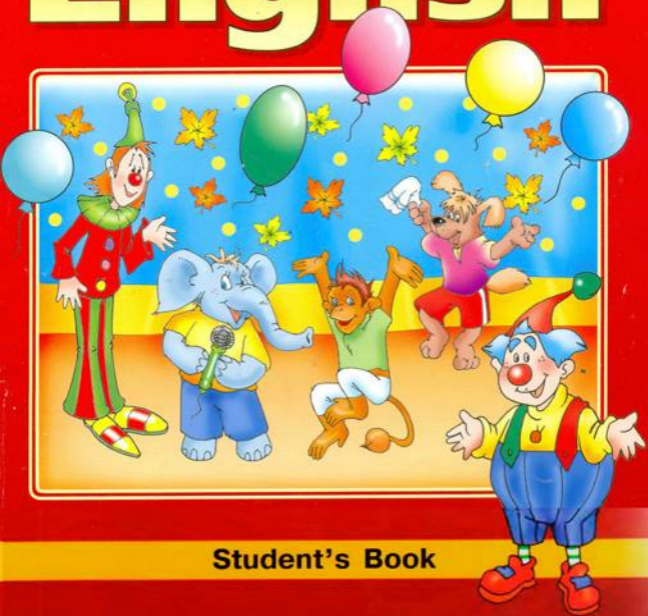


ФЕДЕРАЛЬНЫЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Enjoy English

2
КЛАСС



Student's Book

Условные обозначения



— задание для аудирования
в классе



— задание для письменной работы
в классе



— работа в парах



— задание повышенной трудности



— домашнее задание



— проектная работа



— действующее лицо



— действующее лицо (3 лицо, ед. ч.)



— качество, объект



— глагол, обозначающий действие,
чувство, состояние



— глагол-связка



— глагол, обозначающий
отношение к действию



— место действия



— время действия



М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

АНГЛИЙСКИЙ с удовольствием Enjoy English

Учебник для 2 класса
общеобразовательных учреждений

*Рекомендовано Министерством образования и науки
Российской Федерации к использованию в образовательном
процессе в образовательных учреждениях общего образования
и имеющих государственную аккредитацию
(соответствует федеральному государственному
образовательному стандарту начального образования)*

Принадлежит к системе учебников "Школа 2100"



ИЗДАТЕЛЬСТВО
ТИТУЛ
TITUL
PUBLISHERS

2012

Содержание

Unit 1 Hello, English!

| | |
|-----------|----|
| Lesson 1 | 5 |
| Lesson 2 | 7 |
| Lesson 3 | 8 |
| Lesson 4 | 10 |
| Lesson 5 | 12 |
| Lesson 6 | 14 |
| Lesson 7 | 15 |
| Lesson 8 | 16 |
| Lesson 9 | 19 |
| Lesson 10 | 20 |
| Lesson 11 | 22 |
| Lesson 12 | 23 |
| Lesson 13 | 24 |
| Lesson 14 | 26 |
| Lesson 15 | 27 |
| Lesson 16 | 29 |
| Lesson 17 | 31 |
| Lesson 18 | 33 |

Unit 2 Welcome to our theatre!

| | |
|--------------------------|----|
| Lesson 19 | 35 |
| Lesson 20 | 37 |
| Lesson 21 | 38 |
| Lesson 22 | 40 |
| Lesson 23 | 42 |
| Lesson 24 | 43 |
| Lesson 25 | 44 |
| Lesson 26 | 45 |
| Lesson 27 | 47 |
| Lesson 28 | 49 |
| Lesson 29 | 51 |
| Lesson 30 | 53 |
| Lesson 31 Progress check | 55 |
| Lesson 32 Project | 56 |

Unit 3 Let's read and speak English!

| | |
|-----------|----|
| Lesson 33 | 57 |
| Lesson 34 | 59 |

| | |
|--------------------------|----|
| Lesson 35 | 61 |
| Lesson 36 | 62 |
| Lesson 37 | 63 |
| Lesson 38 | 65 |
| Lesson 39 | 67 |
| Lesson 40 | 69 |
| Lesson 41 | 71 |
| Lesson 42 | 73 |
| Lesson 43 | 75 |
| Lesson 44 | 77 |
| Lesson 45 | 79 |
| Lesson 46 | 81 |
| Lesson 47 | 83 |
| Lesson 48 | 85 |
| Lesson 49 | 87 |
| Lesson 50 | 89 |
| Lesson 51 | 91 |
| Lesson 52 Progress check | 93 |
| Lesson 53 Project | 94 |

Unit 4 Meet my friends!

| | |
|--------------------------|-----|
| Lesson 54 | 95 |
| Lesson 55 | 98 |
| Lesson 56 | 100 |
| Lesson 57 | 102 |
| Lesson 58 | 104 |
| Lesson 59 | 106 |
| Lesson 60 | 108 |
| Lesson 61 | 110 |
| Lesson 62 | 112 |
| Lesson 63 | 114 |
| Lesson 64 Progress check | 115 |
| Lessons 65-66 | 117 |

Грамматический справочник 118

Vocabulary / Словарь 122

Таблица транслитерации 125

The ABC 126

Юный друг!



Мы рады, что ты начинаешь изучать английский язык с нашей книгой. Она полна встреч со сказочными героями, которые теперь будут говорить с тобой по-английски.

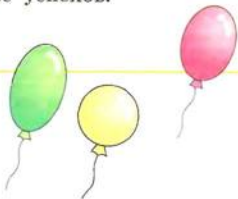
Да и что тут удивительного!? На нашей планете живёт много народов. Они говорят на разных языках, но можно научиться понимать друг друга. Ты уже сейчас понимаешь и говоришь много слов, которые пришли к нам из английского языка — актёр, приз, рекорд, старт, чемпион и другие.

Занимаясь по этой книге, ты узнаешь много слов и выражений, которые помогут тебе говорить, читать и писать по-английски.

Подружись с героями книги, стань актёром или актрисой их сказочного кукольного театра, и общение с ними принесёт тебе много радости и знаний.

Желаем тебе успехов!

Авторы



Hello, English!

Lesson 1



1. Послушай, как артисты нашего театра здороваются и знакомятся с тобой. Найди их на картинке.



2. Послушай и повтори, как знакомятся кукла и арлекин.



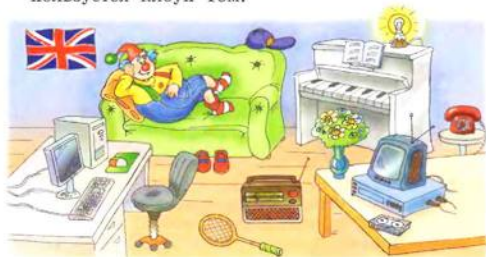
3. Представь, что ты артист нашего театра. Разыграй с одноклассником сцену знакомства.



4. Послушай, как клоун Тим произносит названия профессий. Соотнеси их с картинками.



5. Послушай и найди на рисунке вещи, которыми пользуется клоун Том.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 3.



Lesson 2



1. Послушай, как клоун Том знакомится с будущими артистами нашего театра. Познакомься с ними и ты.



2. Убедись, что ты хорошо запомнил новых артистов. Найди их на картинке и назови.



3. Послушай и повтори английские имена девочек и мальчиков. Выбери себе одно из имён и представься.



4. Разыграй с одноклассником сцену знакомства с будущим артистом нашего театра. Выясни, кто он и как его зовут.

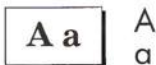
Hello!



Мистер Рул (Mr Rule) будет объяснять основные правила английского языка. Старайся запомнить всё, о чём он будет рассказывать.



5. Познакомься с гласной буквой Аа.



Гласная буква Аа читается по-разному: [eɪ] и [æ]. Послушай и повтори её в словах: name, Kate, cat, Ann.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 4.

Lesson 3

1. Назови артистов, которые решили принять участие в спортивном празднике. Сосчитай их.



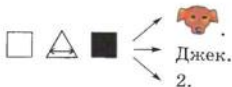
2. Объяви по-английски выход спортсменов.
Например: Number five – the dog!
(Номер пять – собака!)



3. Послушай и скажи, на какие вопросы Тима отвечает спортсмен перед своим выступлением.



4. Представься от имени одного из участников спортивного праздника. Скажи, кто ты, как тебя зовут и сколько тебе лет. Тебе поможет модель:



5. Узнай у других спортсменов, кто они, как их зовут, сколько им лет.



6. Познакомься с согласной буквой **Вв**.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 4.



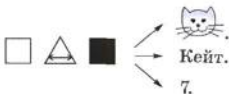
Lesson 4

1. На спортивном празднике появилась новая команда. Назови, под какими номерами выступают эти спортсмены.

Например: Number six – the crocodile!
(Номер шесть – крокодил!)



2. Расскажи о себе от имени одного из спортсменов новой команды. Воспользуйся моделью:



3. Посчитай и скажи, сколько мыльных пузырей получилось у спортсменов в этом необычном соревновании.



4. Догадайся, какие цифры Трикки спрятал от спортсменов. Назови их.



5. Послушай, как Тим знакомится с одним из спортсменов новой команды. Назови его.



6. Разыграй с одноклассником прослушанный разговор.



7. Познакомься с согласной буквой Сс.



Согласная буква Сс может читаться как [s] и [k] в разных словах. Послушай и повтори её в словах: cat, cinema, city, crocodile.

Буква Сс чаще читается как [k].





Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 5.

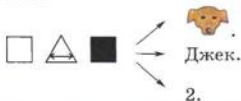
Lesson 5



1. Наши артисты готовятся к концерту. Послушай рассказ одного из них о себе. Найди его на картинке. Скажи, кто это.



2. Представься от имени одного из артистов: назови себя, своё имя, свой возраст. Воспользуйся моделью:



О том, что ты или твои друзья умеют / могут делать, можно сказать так:



Я могу / умею плавать.

Попугай умеет / может летать.



3. Наш концерт скоро начнётся. Посмотри на артистов. Скажи, что они умеют делать?



4. Прими участие в концерте. Скажи, что ты умеешь делать.

5. Познакомься с согласной буквой Dd.

Dd

D
d

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 5.

Lesson 6



1. Послушай рассказ артиста. Найди его на рисунке и скажи, что он умеет делать.



2. Выбери себе роль героя из сказки или мультфильма. Представься и расскажи, что ты умеешь делать. Изобрази эти действия.

Если ты хочешь узнать о том, что умеет делать твой собеседник, спрашивай его так:

▲ □ △ ?
 Yes, ▲ .
 No, ▲ not .



3. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать.
4. Попробуй посчитать до десяти вместе с Томом и Тимом, повторяя эти жесты.



При счёте англичане разгибают пальцы, начиная с большого.



При счёте мы загибаем пальцы в кулак.

5. Назови буквы в алфавитном порядке:



6. Познакомься с гласной буквой Ее.



Гласная буква Ее читается по-разному: [e] и [i:]. Послушай и повтори её в словах: bed, ten, bee, he, we.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 3 на странице 6.

Lesson 7

1. Посмотри, как артисты готовятся к концерту. Скажи, что они умеют делать.

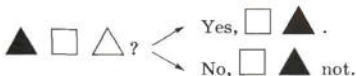




- Послушай, как режиссёр Трикки готовит артистов. Скажи, кому он забыл дать задание.
- Постарайся вспомнить все команды, которые Трикки даёт во время подготовки к концерту.
- Скажи, что ты можешь делать как артист. Модель поможет тебе:



- Узнай у одноклассников, что они умеют:



- Познакомься с согласной буквой Ff.



Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 7.

Lesson 8

- Расскажи об одном из артистов нашего театра. Скажи, что он умеет делать:





2. За занавесом кто-то спрятался. Расспроси его, что он умеет делать. Догадайся, кто это. Назови его.



О том, что ты или твой друг не умеете / не можете делать, говори так:



not



Я не умею / не могу плавать.

Слон не умеет / не может летать.



3. Посмотри, что делают эти артисты, и скажи, что ты можешь и что не можешь делать.





4. Послушай телефонный разговор между режиссёром Трикки и новым артистом. Назови артиста и скажи, что он не умеет делать.



5. Разыграй с одноклассником прослушанный разговор. Продолжи разговор.



6. Познакомься с согласной буквой Gg.

G g G
 g



Согласная буква Gg читается по-разному: [g] и [dʒ]. Послушай и повтори её в словах: tiger, good, dog, giraffe.



7. Вспомни и назови знакомые тебе английские согласные буквы.

Домашнее задание

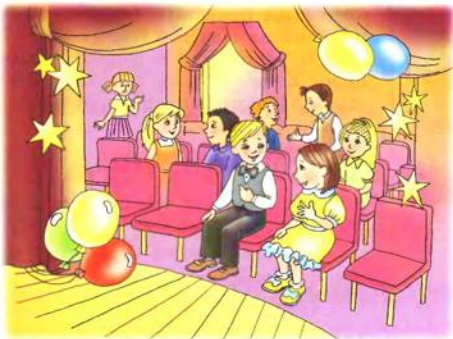


Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на страницах 7 и 8.

Lesson 9



1. Бэтси и Ник пришли в театр на спектакль. Послушай их разговор. Скажи, какие вопросы они задают друг другу.



2. Разыграй с одноклассником сценку знакомства в театре. Продолжи расспрашивать: узнай, что умеет делать твой собеседник.
3. Расскажи о своём собеседнике (упражнение 2). Назови имя, возраст. Скажи, что он умеет делать. Воспользуйся моделями:



4. Назови знакомые тебе буквы английского алфавита. Сосчитай, сколько букв ты уже знаешь.



5. Познакомься с согласной буквой **Hh**.

H h H
h



Согласная буква **Hh** читается не так, как она называется в алфавите. Послушай и повтори её в словах: **he, hat, hello, horse**. Сравни название буквы и звук [h], который она передаёт.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 8.

Lesson 10

1. Артисты нашего театра тоже ходят в школу. Скажи, что они умеют делать.

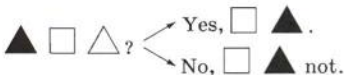




2. В школу пришёл новый ученик. Послушай его разговор с учителем. Скажи, что ты узнал о новом ученике.



3. Посмотри на картинку к упражнению 1. Разыграй с одноклассником сценку между учителем и учеником. Воспользуйся моделями:



4. Посчитай до 10. Назови цифры, которых нет на картинке к упражнению 1.



5. Расспроси одноклассника о том, что он умеет делать. Расскажи об этом классу.



6. Познакомься с гласной буквой **И**.



Гласная буква **И** читается по-разному: [aɪ] и [ɪ]. Послушай и повтори её в словах: five, tiger, is, big.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 9.

Lesson 11

1. В театре объявлен конкурс на лучшего артиста. Прими в нём участие. Перечисли всё, что ты умеешь делать. Используй модель:



2. Ты решил принять участие в конкурсе. Какие вопросы тебе может задать режиссёр? Разыграй с одноклассником этот разговор.



3. Послушай и скажи, как Трикки готовит артистов к этому конкурсу. Как он их хвалит?
4. Посмотри, какую странную картинку нарисовал Том. Расскажи, что на самом деле эти животные не умеют делать.



5. Помоги клоуну Тиму вспомнить, какие буквы смысл дождь.





6. Познакомься с согласной буквой Jj.

J j



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 9.

Lesson 12

1. Посмотри на картинки и расскажи о том, что Алиса умеет делать.





- Послушай рассказ Алисы. Скажи, о чём она забыла рассказать.
- Убедись, что все твои одноклассники умеют плавать, бегать, считать и т. д. Попроси их изобразить свои умения. Не забудь похвалить их.



- Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 11.



- Сосчитай, сколько английских букв ты знаешь, сколько из них согласных и сколько гласных.



- Познакомься с согласной буквой Kk.

K k

Kk
cake



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 10.

Lesson 13



- Послушай рассказ медвежонка Билли о его новых школьных принадлежностях. Повтори названия этих предметов.





О том, что у тебя есть, можно сказать так:



Я имею портфель.
(У меня есть портфель.)

2. Помоги Билли собрать портфель. Скажи, что ему нужно взять с собой.
Например: Take a pen, please.
(Возьми ручку, пожалуйста.)
3. Расскажи Билли о том, что есть в твоём портфеле.
4. Назови животных, которых ты видишь на рисунках Билли. Какое домашнее животное у тебя есть? Что оно умеет делать?



5. Назови буквы в алфавитном порядке:





6. Познакомься с согласной буквой Ll.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 11.

Lesson 14



1. Тим и Том пришли в зоопарк. Послушай, что рассказал им мистер Браун, директор зоопарка. Назови животных, о которых он забыл.

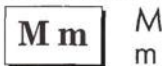


2. Посчитай, сколько животных в зоопарке, и скажи, что они умеют делать (упражнение 1).

3. Тим и Том нашли в зоопарке чей-то портфель. Помоги Билли доказать, что это его портфель. Скажи, что в нём лежит. Воспользуйся моделью:



4. Познакомься с согласной буквой Мм.



5. Назови известные тебе гласные и согласные буквы английского алфавита.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 12.

Lesson 15

1. Посмотри на картинку. Тим и Том играют в “магазин”. Помоги Тиму рассказать о том, что есть у него в “магазине”.



2. Назови, какого цвета предметы, которые продаются в “магазине” Тома.

Например: a red pencil (красный карандаш)

3. Расскажи, какого цвета твои школьные принадлежности. Воспользуйся моделью:



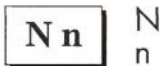
4. Послушай разговор в “магазине” Тома. Скажи, какую игрушку купил Тим.



5. Поиграй со своим одноклассником в “магазин”. Воспользуйся своими школьными принадлежностями.



6. Познакомься с согласной буквой Nn.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на страницах 12 и 13.

Lesson 16

1. Наш театр готовится к празднику осени. Алиса принесла воздушные шары. Скажи, какого они цвета.



2. Помоги Тому раскрасить портреты артистов театра. Расскажи о них. Используй модель:



3. Артисты украшают театр гирляндами звёздочек. Посчитай, сколько звёздочек в гирлянде. Скажи, какой не хватает.



4. Во время праздника журналист беседует с Алисой, лучшей актрисой театра. Разыграй с одноклассником их разговор.



5. Познакомься с гласной буквой Оо.



Гласная буква Оо читается по-разному: [o] и [əu]. Послушай и повтори её в словах: dog, fox, go, no.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 13.

Lesson 17

1. Посмотри, как выглядит осенний лес. Какие цвета осени ты можешь назвать.



2. Расшифруй рассказ Алисы, который журналист записал на празднике осени.

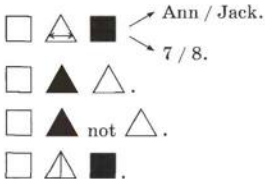




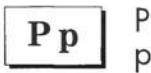
3. Познакомься с новым артистом театра. Расспроси его о том, что он умеет делать.



4. Расскажи новому артисту о себе. Используй модели:



5. Познакомься с согласной буквой Pp.



6. Назови английские слова, которые начинаются с букв p и b.
7. Ты уже знаешь 12 английских согласных. Назови их.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 14.

Lesson 18



1. Директор зоопарка мистер Браун пригласил нас в гости. Послушай рассказ его дочери Джилл. Назови всех членов этой семьи.



2. Расскажи о семье Браун от имени Джима или Джилл. Используй картинку к упражнению 1 и модель:



3. Познакомься с Джимом и Джилл. Расспроси их о том, что они умеют делать. Разыграй с одноклассниками этот разговор.

4. Помоги Джиму собрать портфель. Скажи, что ему нужно взять с собой в школу.

Например: Take a red pencil.

(Возьми красный карандаш.)



5. Какая буква лишняя? Назови её.

1) B, C, D, E, H, M, L, P

2) A, O, I, E, L



6. Познакомься с согласной буквой Qq.

Q q Q
 q




Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 15.

Welcome to our theatre!

Lesson 19



- 
1. Послушай и догадайся, кто рассказывает о своей семье.
 2. Покажи однокласснику семейную фотографию и расскажи о своей семье.

О том, кого у тебя нет, говори так:

not .

Я не имею собаки.
(У меня нет собаки.)

3. Что может рассказать о своей семье каждый из этих артистов нашего театра? Помоги им сделать это. Воспользуйся моделями:

□ △ ■ . □ △ not △ ■ .



4. Сколько листьев и какого цвета собрали кролик Мартин и его сестра в волшебном осеннем лесу. Назови цвета листьев, которых не бывает в природе.



5. Познакомься с согласной буквой Rr.

R r

R
r



Согласная буква Rr читается не так, как она называется в алфавите, или совсем не читается. Послушай и повтори её в словах: red, run, green, river. Сравни название буквы и звук [r], который она передаёт.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 16.

Lesson 20

1. Тим изобразил в картинках рассказ артиста нашего театра. Расшифруй его.



2. Послушай рассказ Томаса и скажи, что ещё ты узнал о нём.

Если ты хочешь узнать, кто или что есть у твоего собеседника, спрашивай его так:

\triangle \square \triangle \blacksquare ? $\begin{cases} \text{Yes, } \square \triangle . \\ \text{No, } \square \triangle \text{ not.} \end{cases}$





3. Разыграй с одноклассником разговор слонёнка с Тимом, который расспрашивает Томаса о его семье и домашнем животном.



4. Узнай у одноклассника, какое животное есть у него дома.



5. Познакомься с согласной буквой Ss.



Согласная буква Ss может читаться как [s] и [z] в разных словах. Послушай и повтори её в словах:
skip, swim, friends, lions, pens.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 17.

Lesson 21



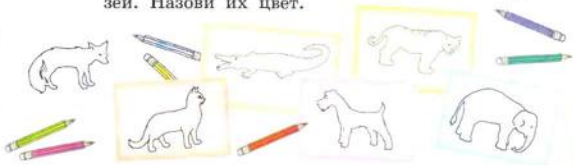
1. Послушай песню о дружбе, которую поют наши артисты. Исполни её вместе с ними.



2. Предложи одноклассникам сделать что-нибудь вместе.

Например: Let's play! (Давайте поиграем!)

3. Помоги Джиму дорисовать портреты его друзей. Назови их цвет.



4. Угадай, какое домашнее животное есть у Джилл Браун. Воспользуйся моделью:



5. Представь, что у тебя есть одно из животных (рисунок к упражнению 3). Расскажи о нём: кто это, возраст, цвет, что умеет делать.
6. Познакомься с согласной буквой **Tt**.



7. Какие звуки передают эти буквы: **t, k, p, d, g, b**? Составь из этих букв пары: глухие – звонкие.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 18.

Lesson 22

1. Медвежонок Билли разыскивает своего друга, кролика Мартина. Расшифруй его рассказ:



□ ▲ ■ . □ ▲ ■ . □ ▲ ☺ .
 □ ▲ 8 . □ ▲ ▲ . □ ▲ not ▲ .



Если ты называешь по-английски не один, а несколько предметов или живых существ, не забывай добавлять в конце слова звуки [s], [z] или [iz].

Например: 5 cats, 7 dogs, 2 foxes

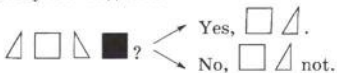
2. Мартин отправился в зоопарк. Но там потерял свои очки. Помоги ему сосчитать, сколько животных на прогулке.



3. Послушай рассказ Мартина и скажи, всё ли он правильно рассмотрел.



4. Мартин беседует с директором зоопарка. Он хочет узнать, какие животные есть в зоопарке. Разыграй с одноклассником их беседу. Воспользуйся моделью:



5. Познакомься с гласной буквой Uu.

U u U
 u



Гласная буква Uu читается по-разному: [ʌ] и [ju:]. Послушай и повтори её в словах: run, up, pupil, music.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 19.

Lesson 23



1. Клоун Тим собирается делать радиопередачу о ферме своего друга Джона. Послушай рассказ Джона о том, какие животные у него есть.



2. Скажи, какие животные есть у фермера и сколько их.

Например: 3 cats (3 кошки)



3. Расспроси фермера Джона о его животных. Тебе поможет модель:



4. Расскажи о семье фермера от имени его дочери или сына.





5. Познакомься с согласной буквой Vv.



6. Какая буква лишняя? Назови её.

- 1) E, O, V, U, I
- 2) C, S, G, Q, U, D



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на страницах 19 и 20.

Lesson 24



1. Том звонит Тиму и спрашивает о ферме Джона. Послушай его вопросы и кратко ответь на них.



?
 Yes, he .
 No, he not.



2. Что Тим может рассказать о животных Джона в своей радиопередаче?

. not .

3. Расскажи фермеру Джону о себе, своей семье и своём домашнем животном.
4. Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 21.
5. Познакомься с согласной буквой Ww.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 20.

Lesson 25



1. Послушай радиопередачу Тима с соседней фермы. Выполни упражнение 3 в рабочей тетради.

| | | | |
|---|---|---|---|
|  |  |  |  |
| 9 | | | |

2. Посмотри на таблицу в рабочей тетради и скажи, сколько и какие животные есть у фермера. Воспользуйся моделью:



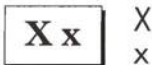
3. Подготовь радиопередачу о своём однокласснике. Расспроси его о семье и домашних животных.



4. Проведи радиопередачу. Расскажи о своём однокласснике.



5. Познакомься с согласной буквой Хх.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 21.

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 21.

Lesson 26



1. Послушай названия спортивных игр и найди их на картинках. Скажи, во что ты умеешь играть.



2. Покажи, в какие спортивные игры ты умеешь играть. Пусть одноклассники догадаются.



3. Посмотри на картинки к упражнению 1 и скажи, в какие из этих игр умеют играть члены твоей семьи.



4. Посмотри на картинки и догадайся, как были образованы названия этих игр. Знаешь ли ты подобные русские слова? Назови их.



5. Угадай, в какие спортивные игры умеет играть Трикки. Задай ему вопросы.





6. Познакомься с гласной буквой Yu.

Yy Yy



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 22.

Lesson 27










1. Послушай, как хвастается клоун Том. Посмотри на картинки и скажи, что он умеет, а чего не умеет делать.



2. Посмотри на картинки к упражнению 1 и скажи, что ты умеешь, а чего не умеешь делать.



3. Возьми интервью у трёх своих одноклассников. Узнай, какими видами спорта они занимаются. Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 24.

| Вид спорта |  |  |  |  |  |  |  |
|------------|---|---|---|---|---|---|---|
| Имя | | | | | | | |
| Dima | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

4. Организуй спортивную тренировку для одноклассников.

Например: Let's play football.

(Давайте поиграем в футбол.)



5. Выполни в рабочей тетради упражнение 5 на странице 24.



6. Познакомься с согласной буквой Zz.

Z z Z
 z

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 23.



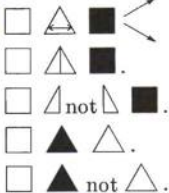
Lesson 28

1. Трикки решил стать волшебником. Посмотри на фантастические предметы для занятий спортом, которые он заколдовал. Придумай, как ты можешь их использовать.



2. Ты получил волшебное письмо от Трикки. Попробуй прочитать его.

Dear friend, (Дорогой друг!)



Bye-bye (До свидания)
Tricky



3. Разыграй с одноклассником беседу Тима и Тома, которые расспрашивают друг друга о спортивных увлечениях. Используй модели:



▲ □ △ ? $\begin{cases} \text{Yes, } \square \blacktriangle . \\ \text{No, } \square \blacktriangle \text{ not.} \end{cases}$



4. Ты с друзьями оказался в волшебном лесу. Предложи им поиграть в разные игры. Например: Let's play badminton. (Давайте поиграем в бадминтон.)



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 24.

Lesson 29

1. Посмотри на картинку и скажи, что умеют делать наши артисты. Используй модель:



2. Послушай рассказ. Посмотри на два зашифрованных рассказа и выбери тот, в котором Алиса рассказывает о себе. Расшифруй его.



.

not .

not .

.

.

.

not .

.



3. Наши артисты любят веселые песни. Разучи вместе с ними песенку про алфавит.
4. Расставь буквы на картинках в алфавитном порядке. Узнай, как приготовить новогодний салат из овощей, который любит Алиса.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнения 1 и 2 на странице 25.

Lesson 30



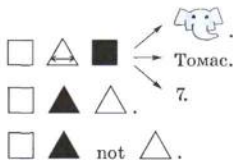
1. Послушай разговор продавца новогодних игрушек с Алисой. Скажи, что она купила. Разыграй с одноклассником этот диалог.



2. Наши артисты играют в прятки в новогоднем лесу. Найди их, назови и пересчитай.



3. Расскажи об одном из найденных тобой артистов как можно подробнее. Тебе помогут модели:



4. Посмотри на картинки. Посоветуй другу, чем он может заняться во время зимних каникул.



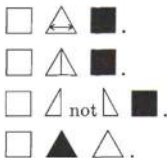
Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 1 на странице 26.

Lesson 31 Progress check



1. Послушай рассказ кошки Кейт. Посмотри, как она его зашифровала. Найди предложение, которое она не говорила.



2. Послушай репортаж с фермы мистера Джона. Скажи сколько и какие животные есть у фермера.

| | | | |
|----|--|--|--|
| | | | |
| 10 | | | |



3. Расставь буквы в алфавитном порядке:



4. Впиши недостающие заглавные или строчные буквы:

V_, D_, F_, _g, I_, M_, H_, L_, _q, R_,
T_, _y

5. Расскажи о себе и своей семье.



6. Познакомься с новым учеником / новой ученицей. Узнай, как его / её зовут, сколько ему / ей лет.

Lesson 32 Project



Подготовься к празднику английского алфавита. Попробуй вместе с одноклассниками написать книгу "The ABC". Как это сделать, ты прочитаешь в рабочей тетради на странице 28.



Let's read and speak English!

Lesson 33



1. Послушай рассказ новой актрисы театра.
О чём бы ты её спросил?



2. Разыграй с одноклассником сценку знакомства
с новой актрисой.



3. Выбери декорацию для будущего спектакля, в котором участвует Мэри. Назови декорацию и номер картинки.



1



2



3



4



Я живу в лесу.

4. Выбери себе роль любимого героя из сказки или мультфильма. Скажи, где живёт твой герой.



5. Вспомни и спой песенку про алфавит вместе с артистами нашего театра.



6. Посмотри на зимнее окошко. Скажи, какие буквы замёрзли.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 29.



Lesson 34



1. Послушай артистов и повтори, где живёт каждый из них.



Unit 3



Я живу в доме.



Он живёт в лесу.

2. Посмотри на картинку упражнения 1. Скажи, где живут артисты.

3. Подумай и скажи, где живут эти животные.



4. Закрой книгу и вспомни, какого цвета животные (упражнение 3).



5. Послушай стихотворение и попробуй рассказать его.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 30.



7. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[l] [t] [b] [d] [m] [k]



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 30.

Lesson 35



1. Послушай и скажи, что рассказывает Службе спасения о себе заблудившийся малыш.



2. Разыграй с одноклассником диалог с заблудившимся малышом.
3. Скажи, кто, по твоему мнению, живёт в домике:



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 31.



5. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[s] [p] [v] [n] [t] [z]



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 31.

Lesson 36



1. Послушай и скажи, что клоун Том делает каждый день.



2. Послушай и прочитай:
It [ɪ] – pig, is, big, his, six, it; his six pigs;
His pig is big.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 32.



4. Послушай и повтори. Затем прочитай самостоятельно:
pig, big, is, his, six, in, it, skip, slim, sing,
swim, Tim; Tim sings. Tim swims. Tim skips.
His pig is big. It is six.

5. Какие буквы пропущены в этих словах?
Назови их и прочитай слова:
p_g, s_x, swi_, s_ip.



6. Послушай стихотворение. Постарайся его запомнить.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 32.

Lesson 37

1. Скажи, как новый артист Питер выглядит в разных зеркалах. Начни со слов: He is...








□ ▲ ■ .
 ▲ □ ■ ?

Yes, □ ▲ .
 No, □ ▲ not.



2. Клоуны Тим и Том наблюдали за Питером. Посмотри на модели и догадайся, что они говорят друг другу. Разыграйте их разговор.

▲ □ ■ ?
 □ ▲ ■ .
 □ ▲ not ■ .


3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 33.



4. Назови слова, в которых есть эти звуки: [l] [s] [ɪ] [z] [f] [b]



5. Послушай и прочитай вслух:
 a) pig, big, sing, swim, is, in, skip, Tim, his, slim, his pig, a big pig, six pigs.
 b) Bill is slim. Tim is six. His pig is big.
 c) Is Bill big? Is Tim slim? Is Tim six? Is it big?



6. Выбери и прочитай из упражнения 5 слова, в которых есть буква s. Сравни, как она произносится в разных словах.



7. Попробуй прочитать:
bit, film, milk, silk, mix, pin, fix, lip, Jim,
Jill.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4
на странице 33.

Lesson 38



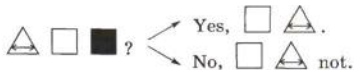
1. Послушай и догадайся, о каком артисте гово-
рят Джилл и Джим.



2. Посмотри на картинку и скажи, что ты дума-
ешь об артистах.



3. Узнай у своего друга, что он думает о Томе и Тиме. Модель поможет тебе:



4. Послушай и прочитай:

Aa [æ] – a cat, fat, Ann, has got,
can, bad, cannot.

5. Прочитай рассказы и скажи, какого цвета кот Джима:



- 1) Bill has got a cat. His cat is slim. It is not big. His cat can swim and skip.
- 2) Jim has got a cat. His cat is fat. It is not slim. It cannot skip. It can sing.

6. Прочитай вопросы и ответь на них:

- 1) Has Bill got a cat?
- 2) Can his cat skip?
- 3) Can his cat swim?
- 4) Is his cat big?

7. Прочитай вслух слова, в которых есть звук [æ]:

six, cat, sing, has, sit, can, is, fat, his, skip, swim, Ann, and, it.

Домашнее задание



Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 34.

Lesson 39

1. Какой артист тебе нравится? Расскажи о нём.
Тебе помогут модели:



2. Послушай и повтори:

[ɪ] - is, Tim, it, big, pig, pigs, sit, six, sing,
pink, Bill, Jim, Jill, his, slim, swim;
[æ] - and, Ann, Sam, bad, has, a rabbit,
a cat, can, a fat pig, a big rabbit.
Six rabbits can skip.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3
на странице 35.



4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[h] [r] [t] [æ] [ɪ] [w]

Lesson 40



1. Послушай стихотворение. Постарайся его запомнить.



2. Расспроси кошку о том, что у неё в коробке:



Ann's cat – Анина кошка
Bill's pig – поросёнок Билла

3. Прочитай подписи под картинками. Составь новые предложения по образцу.



Образец:

Bill has got a pig.
Bill's pig is pink.

Ann has got a cat.
Ann's cat is



Sam has got a rabbit.
Sam's...



Tim has got a bag.
...



Jill has got a hat.
...



Jim has got a stick.
...



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 36.
5. Выбери и прочитай сначала слова со звуком [ɪ], потом с [æ], затем с [h]:
pig, rabbit, fat, swim, has, Ann, slim, cat, big, and, can, skip, sit, hat, pink, bag, his.
6. Прочитай рассказ и отгадай загадку:
Bill has got a pig. Ann has got a cat. Ann's cat is big. It is fat. Ann's cat can sing. It cannot swim. Bill's pig can swim. His pig is not bad. It is sad. It cannot sing.

Кто это?
It is fat and big. Ann has got it.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 36.





5. Попробуй прочитать:

1) bag, Sam, tram, pan, man, sad, had, bad;

2) a pig

a pink pig

his pink pig

His pink pig is sad.

rabbits

six rabbits

six big rabbits

Ann has got six big rabbits.



a pig – pigs [pɪgz]

a cat – cats [kæts]

6. Посмотри на картинки и назови животных.
Помни, что их несколько.



7. Прочитай и закончи рассказ:

Sam has got six pigs, six cats and six rabbits.

His pigs can His cats can



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4
на странице 35.

Lesson 41



1. Послушай и догадайся, о ком рассказывает Билли.



1



2



3

2. Расскажи об одном из этих артистов. Пусть одноклассники догадаются, о ком твой рассказ. Тебе помогут модели:



3. Посчитай и назови животных, изображённых на картинке.

Например: 3 grey cats (3 серые кошки)



4. Прочитай вслух слова:
cat, has, Ann, and, fat, bag, hat, Sam, bad,
rabbit, swim, in, big, his, skip, sing, sit, six,
it, pink, is, slim, sad.



5. Послушай и прочитай:
Ee [e] – ten, pen, pencil, seven, red, hen,
a red pencil;
ey [ci] – grey, a grey pen, a grey cat.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 3
на странице 37.

7. Прочитай предложения про себя. Выбери и назови слова со звуком [e]. Прочитай предложения вслух.

Jim has got a pen. Jim's pen is red. Ann has got ten rabbits. Tim has got a grey cat. Tim's cat is fat. Sam has got a red hen. His red hen can sing.



8. Помоги медвежонку Билли. Прочитай вслух то, что ему понадобится в школе. Что не пригодится?

a red hen, ten pencils, a fat cat, six pigs,
seven pens, a grey rabbit, a red pencil, a big bag, a pink hat, a slim dog, a grey stick.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 37.

Lesson 42



1. Послушай разговор двух артистов: Кау и Дайно. Скажи, где они живут и что решают делать вместе.



2. Разыграй с одноклассником диалог между Кау и Дайно об их занятиях спортом. Используй выражение: I think... (Я думаю...)



3. Послушай и прочитай:
ten, pen, red, grey, seven, yes, tennis, pencil;
Jim can sing. Jill can swim and skip. Ann has
got seven red pens. Tim has got a grey cat.

Познакомься ещё с одним секретом английского языка.

Сочетание двух букв с и к читается как один звук [k].

ck = [k] black, Nick, Rick, Tricky



4. Прочитай. Не забудь правило.

1) Nick, black, a black cat, a black fat cat;
Nick has got a black cat. His cat is fat
and big. Nick has got a big fat black cat.
Nick's cat cannot swim.

2) Rick
Rick has got
Rick has got a rabbit.
Rick has got a big rabbit.
His rabbit
His rabbit is
His rabbit is grey.
His rabbit is grey and black.

5. Тим звонит в редакцию "Хочу всё знать".
Прочитай его вопрос и выбери правильный
ответ.

Can Nick's
cat swim?



Yes, Ann has.

Yes, it is.

Nick's cat is grey.

Yes, it can.

No, we can't.

6. Выбери и прочитай вслух правильный ответ
на каждый вопрос.

- 1) Can you swim?
- 2) Is Nick's cat black?
- 3) Can Tim sing?
- 4) Is Tricky's pig grey?

Yes, it is.

Yes, I can.

No, it is not.

No, he can't.



7. Расшифруй следующие картинки.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 38.

Lesson 43



1. Послушай и повтори, что попугай Рокки говорит о своих друзьях. О ком из них он не успел рассказать? Что Рокки может сказать об этом друге?



2. Кто из друзей Рокки тебе понравился больше всех? Не называй его, но опиши его так, чтобы ребята догадались, кто это.



3. Узнай у одноклассника, кто из друзей Рокки понравился ему.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 39.



5. Назови слова, в которых есть эти звуки:

[ɪ] [e] [æ] [s] [k] [z]

6. Выбери и прочитай сначала слова со звуками [e], [eɪ], потом с [æ], а затем с [ɪ]:
Ann, yes, black, tennis, big, cat, rabbit, sing, pen, fat, grey, bad, seven, pig, is, can, it, and, pencil, Nick, red, stick, hat, hen, bag.
7. Составь и прочитай предложения из этих слов:
Образец: is, Nick's, cat, big. – Nick's cat is big.
- 1) big, is, cat, fat, His, and.
 - 2) pigs, swim, Can?
 - 3) grey, is, pig, Ann's, not.
 - 4) seven, has got, pens, red, Rick.



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 39.

Lesson 44



1. Послушай стихотворение. Постарайся его запомнить.



2. Расскажи о героях этого стихотворения. Используй модели:



3. Вспомни и назови все знакомые тебе английские слова со звуком [v].



4. Послушай и прочитай:

Оо [v] – a dog, not, Bob, Tom, a frog,
a cockerel, a big frog, Bob's dog,
a black dog, clock, on, stop, got,
is not, cannot, has got.

5. Прочитай предложения про себя. Найди и назови вслух имена английских мальчиков и девочек.

Ann's dog can swim. Jim's frog can skip.
Nick's cat is not grey. It is black. Tom and Bob can sing. Ben has got a big black dog.
Jill is sad. Jill's cat is fat.



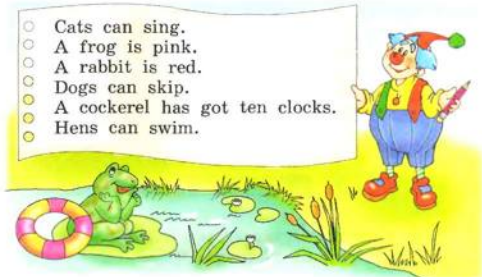
6. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 40.



is - is not = isn't
can - cannot = can't
has got - has not got = hasn't got

7. Клоун Том хвастается, что знает всё о животных. Исправь его ошибки. Вот что он написал:

- Cats can sing.
- A frog is pink.
- A rabbit is red.
- Dogs can skip.
- A cockerel has got ten clocks.
- Hens can swim.



Домашнее задание

- Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 40.



Lesson 45



1. Давай побываем на уроке у наших артистов. Послушай и скажи, какие задания учитель даёт своим ученикам.



Unit 3



2. Представь, что ты учитель этой школы. Дай задания своим ученикам. Разыграй диалог с одноклассником.



x = [ks] fox, box, pencil box
th = [ð] the, the frog, with



3. Послушай и прочитай:
- Tom, frog, Bob, not, box, clock, long, fox, has got, with;
 - the cat, the box, the pig, the frog, the hat, the stick, the dog, the clock.

4. Прочитай:

[c] – ten, pen, red, pencil, Bess;

[æ] – black, cat, Ann, and, hat, Pam;

[ɪ] – swim, Nick, his, big, skip, stick, with;

[v] – fox, clock, frog, Tom, dog, got, long.

5. Найди в упражнении 4 слова с буквой c. Прочитай эти слова.



6. Прочитай эти предложения про себя. Подбери предложения к каждой картинке. Прочитай их вслух.

The frog can skip. The cockerel has got a clock. The fox has got a box. Nick has got a red pen. The cat has got a hat. The pig has got a long stick. Tim can't swim.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 41.

Lesson 46

1. Посмотри на картинки. Какую роль тебе хотелось бы сыграть? Вспомни стихотворение об этом герое.



Unit 3

2. Найди правильный краткий ответ на вопросы любопытного кролика Мартина.

- 1) Is the pig pink?
- 2) Is the frog big?
- 3) Can the dog sing?
- 4) Has the cat got a hat?
- 5) Has the dog got a stick?

- No, it can't.
Yes, it is.
Yes, it has.
No, it isn't.
No, it hasn't.

a и **the** – артикли. Они стоят перед существительными (a dog, the hat).

I have got a dog. The dog is black.

Имена употребляются без артиклей:
Tom, Tim, Bill.



3. Прочитай предложения и обрати внимание на выделенные слова.

I am a cat. I have got a hat. The hat is red.



I am Tom. I have got a rabbit. I can skip with the rabbit.

4. Посмотри на картинки. Прочитай и закончи рассказы.



Pam has got a cat. The cat is grey. Pam's cat has got a hat. The hat isn't bad.
It is

Jim has got a pig. The pig is pink. Jim's pig has got a stick. The stick isn't big.
It is

Tom has got a frog. The frog is
Tom's ... has got a The ... isn't big.
It is

5. Выбери и прочитай слова со звуками [h], [ð], [r], [eɪ], [w], [g]:
frog, hat, with, grey, has, got, swim, the, rabbit, hen, big, red, pig, leg, bag, yes.



6. У зануды Тима плохое настроение. Послушай, как весельчак Том его успокаивает.



7. Разыграй с одноклассником разговор Тима и Тома.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 42.

Lesson 47



1. Послушай рассказ попугая Рокки о своём добром друге. Скажи, кто он и где живёт?



2. Расскажи о своём друге. Назови его имя, возраст, где живёт, черты характера. Тебе помогут модели:



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 43.



4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[æ] [e] [ʊ] [ks] [k] [s] [ð]



5. Послушай и прочитай:
Uu [ʌ] – run, duck, funny, but, up,
jump, mum.



6. Выполни в рабочей тетради упражнение 5 на странице 43.



Буква у в безударном слове в конце слова из двух или трёх слогов читается как [ɪ]: funny, angry, merry, Tricky.



7. Прочитай вслух:
1) must, ugly, fun, sun, bus, hurry, mum;
2) Dogs can jump. A cat can skip. But it can't swim. Big pigs can't run. Tom's cat is funny. A duck can't sing. Tricky isn't angry. Tricky is merry. I am not angry.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 43.

Lesson 48



1. Послушай стихотворение и повтори. Скажи, что делают Джим и Джилл каждый день:



I – я
he – он
she – она
it – оно
we – мы
you – ты, вы
they – они



2. Прочитай текст. Замени выделенные слова на he, she, it, they.

He is Jim. She is Jill. **Jim** has got a dog. **The dog** is grey. **Jill** has got a cat. **The cat** is grey. **The dog and the cat** can jump.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 44.



4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[v] [e] [ks] [dʒ] [t] [ʌ] [ð]

5. Прочитай предложения и назови номера соответствующих им картинок.

She has got a funny grey duck.

The cat can jump. It is merry.

We have got 2 dogs. They can run.

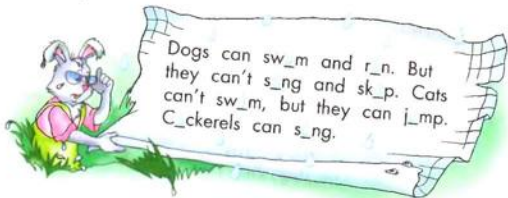
Bob has got a funny black rabbit.



6. Посмотри на картинки. Закрой книгу и скажи, какого цвета животные на картинках.

Например: The duck is grey.

7. Записи кролика Мартина попали под дождь. Давай попробуем их прочитать. Скажи, какие буквы исчезли.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 44.



Lesson 49



1. Послушай интервью участника спортивного праздника. Помоги ведущему заполнить таблицу.



| | | | |
|-----|---|--|--|
| | | | |
| Sam | | | |
| Mum | ✓ | | |
| Dad | | | |



2. Разыграй с одноклассником сценку между участником спортивного праздника и ведущим.

| | | |
|----------|----------|-------|
| Ee | | ee |
| ↙ | ↘ | |
| открытый | закрытый | |
| слог | слог | |
| [i:] | [e] | [i:] |
| he | pet | see |
| she | ten | green |





3. Послушай и прочитай:
Ее [i:] – he, she, we, see, green.

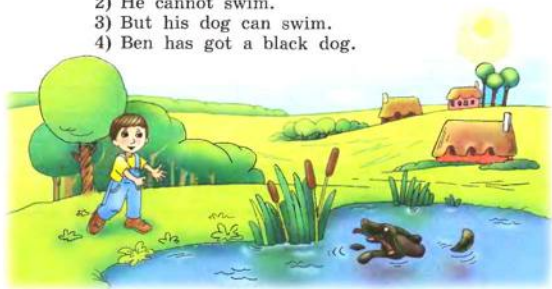


4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 45.
5. Прочитай вслух предложения, которые соответствуют модели:



She sees seven grey ducks. Ben's pet has got a green box. Is it big? He can swim. We swim and skip. Rick can not jump. Can Kate sing? His mum has got six cats. The cats can sing. I am seven.

6. Прочитай предложения так, чтобы получился рассказ.
- 1) It swims, runs and jumps.
 - 2) He cannot swim.
 - 3) But his dog can swim.
 - 4) Ben has got a black dog.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 45.

Lesson 50

1. Посмотри на картинку и охарактеризуй одного из участников спортивного праздника.

Образец: I like the dog. The dog is funny.



2. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 46.



3. Назови слова, в которых есть эти звуки:

[i:] [æ] [ɪ] [e] [ʌ] [h] [ð] [tʃ]

4. Прочитай вслух.

1) see, green, week, but, must, up, strong, jump, Jess, jam, Jack, dad, mum, angry;

2) She

She has got

She has got a frog.

She has got a green frog.

She has got a big green frog.

He

He can

He can run.

He can run and jump.

He can't run and jump.



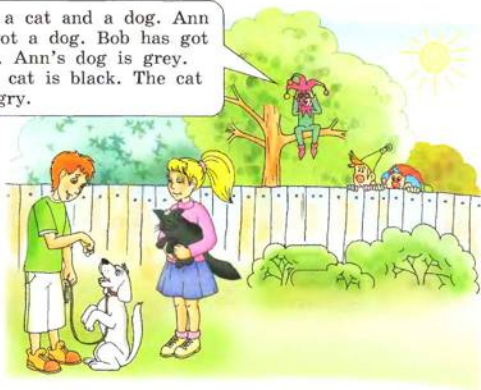
5. Прочитай сначала слова, которые можно обозначить значком , а потом значками



he, a duck, see, she, Ann, run, a rabbit, am, swim, skip, has got, a cat, we, jump, sing, pigs, is, a fox, a green frog, can, they, must.

6. Триkki рассказывает Тиму и Тому о том, что видит в бинокль. Всё ли в его рассказе правильно? Если нет, исправь.

I see a cat and a dog. Ann has got a dog. Bob has got a cat. Ann's dog is grey. Bob's cat is black. The cat is angry.



7. Послушай рассказ Тима и Тома и убедись, что ты прав.

8. Прочитай про себя загадку и отгадай её.

It is grey.
It can jump.
It can't swim.





Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 46.

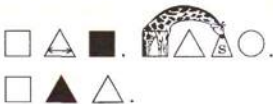
Lesson 51



1. Ты готов к проведению конкурса загадок? Давай сначала устроим разминку. Послушай загадку об одном из животных, спрятавшихся на поляне. Кто это?



2. Загадай свою загадку одноклассникам. Постарайся отгадать их загадки.
3. Продолжим наш конкурс. Расшифруй объявление о потерявшемся слонёнке.



4. Прочитай и скажи, кто может сочинить о себе такие загадки:

- 1) We can skip. We can't sing.
- 2) We can't swim. We can jump.
- 3) We can sing. We can't swim.
- 4) We can run. We can't sing.



5. А теперь самое сложное задание конкурса. Составь вопросы, на которые можно дать следующие ответы.

- 1) Yes, it can.
- 2) No, she can't.
- 3) Yes, he has.
- 4) No, it isn't.



6. Постарайся прочитать вслух:

[pen] [bɒks] [rʌn] [tʃɑmp] [big] [swim] [si:] [red]
[gri:n] [dæd] [blæk] [mʌm] [dɒg] [kæt]



7. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 47.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 47.

Lesson 52 Progress check



1. Послушай, что фермер Джон рассказывает о своём новом питомце. Догадайся, кто это. Назови его.



2. Какое предложение соответствует рисунку? Прочитай правильный ответ.



- a) Ann has got a grey cat.
b) Ann has got a black cat.
c) Ann has got a black hat.



- a) Pam's dog can swim.
b) Pam's dog can't swim.
c) Pam's frog can swim.



- a) I can see a fox with a clock.
b) I can see a frog with a box.
c) I can see a fox with a box.

3. Отгадай загадку. Прочитай правильный ответ.

Bob has got a pet. It isn't big. But it is merry and funny. It is black. It can run, jump and swim. It can't fly. Bob likes his ...

- a) red hen b) black dog c) black duck

4. Выбери нужное слово. Прочитай предложение вслух.
- Rick's hen ... red.
a) can b) is
 - He ... seven.
a) is b) am
 - I ... got six grey rabbits.
a) have b) has
 - Kate ... got a funny fox.
a) have b) has
 - Jim's dog ... swim.
a) is b) can



5. Расскажи о понравившемся тебе артисте нашего театра. Не называй его, но опиши так, чтобы одноклассники догадались, кто это.
6. Расспроси одноклассника о его домашнем питомце. Узнай, кто он, какой, что умеет делать.



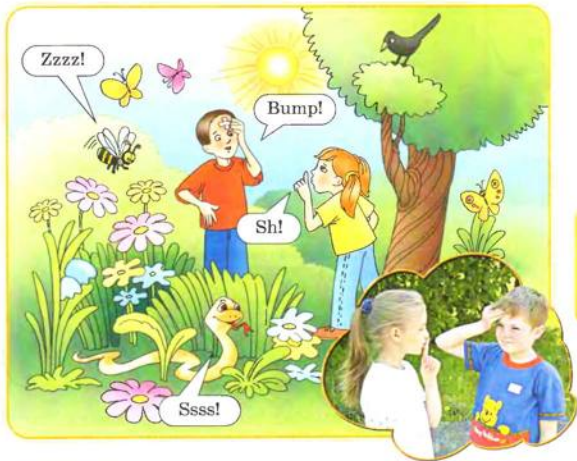
Lesson 53 Project

- И снова конкурс! Сначала сделай смешную закладку, пользуясь описанием в рабочей тетради на странице 50.
- Придумай и запиши на закладке загадку о любимом животном, не называя его.
- Когда закладки у тебя и у твоих одноклассников будут готовы, устройте конкурс загадок. Прочитай свою загадку одноклассникам. Тому, кто первый догадается, подари свою закладку.



Meet my friends!

Lesson 54



1. Послушай и повтори. Постарайся запомнить считалку.

Ssss! It's a snake.

Zzzz! It's a bee.

Sh! It's she.

Bump! It's me.

| | |
|---------------|---------------|
| Иi | |
| открытый слог | закрытый слог |
| [aɪ] | [ɪ] |
| I | pig |
| like | his |
| nine | swim |



Буква **e** в конце слова не читается, если в этом слове есть другие гласные буквы: like, nice, Pete, face, name, home.



2. Послушай и прочитай:

Иi [aɪ] – like, I, nine, five, nice, crocodile, ride, bike.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 51.

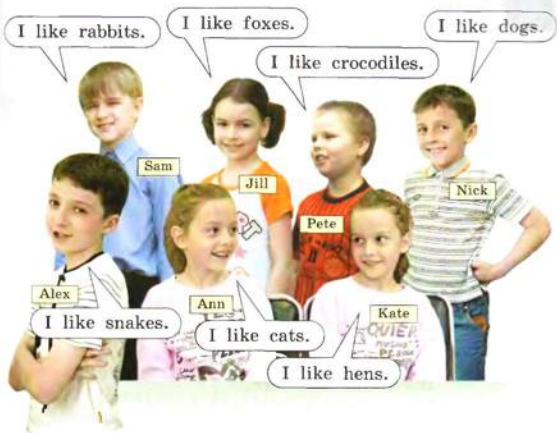


pen – pens [z], но fox – foxes [ɪz]
 duck – ducks [s], box – boxes [ɪz]

4. Прочитай про себя. Выбери предложения, которые тебе кажутся невероятными, и прочитай их вслух.

- 1) I like cats and dogs.
- 2) Bob likes funny dogs.
- 3) Nick likes rabbits and foxes.
- 4) Ann likes bees and ducks.
- 5) She has got ducks.
- 6) Nick has got nine rabbits.
- 7) A crocodile likes red pens.
- 8) A fox can ride a bike.

5. Прочитай про себя, что говорят ребята, и скажи, кто каких животных любит. А каких животных любишь ты?



6. Выбери и прочитай слова, которые соответствуют значкам , , , :

a rabbit, like, is, five ducks, has got,
nine hens, a crocodile, a nice fox, a snake,
a bee, live.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 51.

Lesson 55



1. Послушай беседу Алисы с котёнком. Что ты можешь сказать о котёнке? Используй модели:



2. Прочитай:

- 1) sad, strong, funny, merry, bad, lazy, brave, nice, angry
- 2) His cockerel
His cockerel is
His cockerel is nice.
His cockerel is nice and funny.
- 3) Rick's
Rick's dog
Rick's dog isn't
Rick's dog isn't brave.

3. Прочитай эти предложения про себя. Найди соответствия в левой и правой колонках. Прочитай их вслух вместе.

Ann is sad.
His cat is fat.
I see a crocodile.
Nick's dog is funny.
A fox is bad.

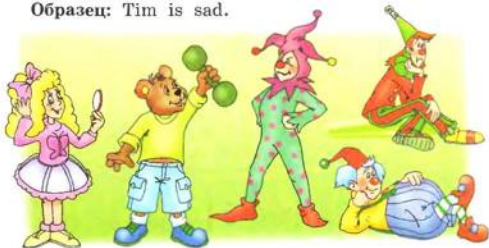
The cat is lazy.
The fox likes hens.
She cannot swim.
It can skip and swim.
The crocodile is strong.

4. Придумай предложения со словами:
sad, strong, funny, merry, bad, lazy, brave,
nice, angry.

Образец: A crocodile is strong.

5. Расскажи об артистах. Используй слова:
sad, strong, nice, lazy, brave, angry.

Образец: Tim is sad.



6. Узнай, что твой одноклассник думает об этих артистах.

Образец: – Is Tim sad?
– Yes, he is.

7. Триkki – ужасный хвастунишка. Прочитай его письмо. Скажи, почему он любит крокодилов.



I like crocodiles. A crocodile is strong. It can swim, run and jump. I am not lazy. I am brave. I can ride a crocodile. Crocodiles like it. I like it too.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 52.



Lesson 56

1. Скажи, кого из этих артистов ты взял бы с собой на гастроли и почему.

Образец: I like the fox. I think the fox is funny. The fox is not lazy.



Unit 4



Буква у в конце слова читается как [aɪ], если в слове нет других гласных:

my [maɪ], fly [flaɪ], why [waɪ], shy [ʃaɪ]



2. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 53.



3. Догадайся, какой зверь спрятался в театре. Разыграй с одноклассником разговор с незнакомцем.

△ □ ■ ?
 Are you big ? ↙ Yes, I am.
 ↘ No, I am not.



4. Ответь на вопросы и ты узнаешь, возьмут ли тебя с собой наши артисты на гастроли.

- 1) Are you sad?
- 2) Are you strong?
- 3) Are you merry?
- 4) Are you lazy?
- 5) Are you brave?
- 6) Are you shy?

“Yes” > 3 😊 Let's go!

“Yes” < 2 ☹️ Sorry...

5. Прочитай рассказ и найди в тексте ответ на вопрос: “Why is Nick sad?”

Nick has got nine pets: a hen, a rabbit, a dog, a frog, a pig, a duck, a fish, a cockerel and a cat.

The rabbit, the duck and the cat are grey. The dog and the hen are black. The frog is green. The cockerel and the fish are red. The pig is pink. Nick likes his pets. His pets like Nick too. But Nick is sad. His cat likes the fish. The cat is strong and bad.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 53.

Lesson 57



1. Послушай, о чём Трикки расспрашивает лису, принимая её на работу в театр. Разыграй с одноклассником сценку их разговора.



2. Прими на работу нового актёра. Разыграй с одноклассником эту сценку.



| | |
|---------------|---------------|
| Aa | |
| ← | → |
| открытый слог | закрытый слог |
| [eɪ] | [æ] |
| name | sad |
| skate | man |



3. Послушай и прочитай:
Aa [eɪ] – take, brave, skate, name, lazy.



4. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 54.

5. Прочитай вслух слова:

- [i:] – green, see, Pete, he, we, she, bee;
[aɪ] – five, nice, likes, crocodile, shy, why,
fly, my, ride, bike;
[eɪ] – name, skate, brave, take, lazy, grey;
[ʌ] – must, jump, funny, mum, duck, but.

6. Назови артиста нашего театра и выбери предложения, которые его характеризуют.



- She is not strong.
He is sad.
He is strong.
He is brave.
He is funny.
She is not bad.
She is nice.
He is not lazy.
He is not brave.
She is shy.



7. Прочитай про себя рассказ. В нём дано описание животного. Угадай и назови его.

I am not big. I am funny. I can run, jump and swim but I cannot fly. I am brave. I am not strong. I am green. I am



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 54.

Lesson 58



1. Послушай и повтори стихотворение Тима.



2. Опиши Тима, Тома или Трикки: его внешность, характер, отношение к окружающим. Воспользуйся фразами:
He has got He is He is not... He can...
He can't... He likes...



have [hæv] got – has [hæz] got
live [lɪv] – like [laɪk]



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 55.



4. Назови слова, в которых есть эти звуки:
[eɪ] [aɪ] [ɪ] [k] [w] [ʃ]



5. Аня приехала в международный детский лагерь. Послушай её рассказ о себе. Скажи, какой вид спорта она любит.



6. Прочитай рассказ Ани. Что нового ты узнал о ней?

My name is Ann. I am seven. I have got mum and dad. I live in a town (город). I have got a cat and a dog. My cat is grey. My dog is black. I can skate, skip and sing. I cannot swim. I like tennis.



7. Познакомься с детьми из других стран. Расскажи о себе.



Erin



Andres



Iman



Melissa



Cindy and Jane

Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 55.



Lesson 59

1. Посмотри на рисунок Тома внимательно. Скажи, что умеют делать его друзья. Воспользуйся моделью:



2. Прочитай:

I
I can
I can ride
I can ride a bike.
I can ride a bike well.

I
I like cats.
I like cats and dogs.
I like funny cats and dogs.
I like funny cats and brave dogs.





3. Узнай у одноклассника, что он умеет делать хорошо:

▲ □ △ well?



Can you play tennis well?

Yes, I can.



4. Прочитай про себя рассказ. Угадай и назови имя героя.

I am strong and brave. I am not lazy. I am merry. I am slim. I can sing, skip, swim and jump. But I can't fly! I like cats, dogs and rabbits. I have got a big green crocodile. My name is



5. Составь предложения, расположив слова в нужном порядке. Проверь себя, послушав аудиозапись.

Образец: lives, fox, A, in the forest. – A fox lives in the forest.

- 1) you, jump, well, Can?
- 2) has got, a, nice, She, cat.
- 3) dog, My, brave, strong, is, and.
- 4) swim, Rabbits, cannot.

6. Какие буквы пропущены в словах:
br_ ve, cr_c_ dile, stro_ _ , Ni_ _ , s_ im, gr_ _ n,
laz_ , h_ ve, liv_ , fi_ e.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 56.

Lesson 60

1. Расскажи, что ты думаешь о медвежонке Билли. Начни со слов: I think he is ...

not



| Oo | |
|---------------|---------------|
| открытый слог | закрытый слог |
| [əʊ] | [ɒ] |
| no | box |
| nose | not |
| home | fox |
| toe | frog |




2. Послушай и прочитай:
Oo [əʊ] – no, nose, go, home, rose, close, toe.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 3 на странице 57.

4. Прочитай сначала слова, в которых есть звук [v], а потом слова, в которых есть звук [əv]:
fox, crocodile, nose, no, cockerel, box, close,
clock, go, long, home, forest, toe.



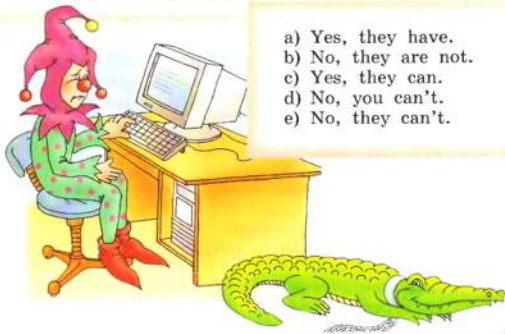
I am
you are
she is
he is
it is

we are
you are
they are

5. Трикки послал вопросы про крокодилов в клуб "Почемучка". Клуб дал на них ответы, но они перепутались. Помоги Трикки разобраться.

- 1) Can crocodiles fly?
- 2) Have crocodiles got long noses?
- 4) Can I take a crocodile my home?
- 3) Are crocodiles red?
- 5) Can crocodiles swim?

- a) Yes, they have.
- b) No, they are not.
- c) Yes, they can.
- d) No, you can't.
- e) No, they can't.





6. Злой волшебник дал объявление с просьбой помочь ему найти медвежонка Билли. Прочитай его и измени так, чтобы Билли не нашли.

HELPI HELPI He is strong and brave.
His face is funny. He has got a black
nose. He can swim, sing and run. He
lives in the forest. He likes his forest.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 57.

Lesson 61

1. Вспомни и расскажи любимившееся тебе английское стихотворение.

| Uu | |
|---------------|---------------|
| открытый слог | закрытый слог |
| [ju:] | [ʌ] |
| pupil | run |
| music | jump |
| stupid | |

Но: you [ju:]



2. Послушай и прочитай:
pupil, blue, you, music, rule, stupid.



3. Выполни в рабочей тетради упражнение 2 на странице 58.

4. Прочитай вслух слова, в которых есть звуки [ju:], [u:], а затем слова со звуком [ʌ]:
jump, blue, run, up, you, pupil, funny, but, music, duck, stupid.
5. Ответь на вопросы клоуна Тима.

- 1) Are you a pupil?
- 2) Can you ride a bike?
- 3) Can you skate?
- 4) Are you brave?
- 5) Have you got rabbits at home?
- 6) Have you got a big black cat?
- 7) Can you take a long snake home?



6. Послушай интервью Эни и сравни её ответы со своими.
7. Трикки оставил артистам записку. Прочитай её про себя. Покажи, что надо делать.

Take a blue pen.
Run to the forest.
Skip, jump and sing.
Take a fox and a rabbit.
Go home.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 58.



Lesson 62



1. Послушай и догадайся, о ком из мальчиков идёт речь в рассказе. Скажи, как его зовут.



friend [frend], to [tu:], with [wɪð],
why [waɪ], what [wɒt]



2. Послушай и повтори: friend, to, with, why, what.



3. Прочитай сначала слова, в которых гласная буква стоит в закрытом слове, а потом слова, в которых гласная – в открытом слове:
his, why, go, with, like, big, music, nine, cat,
home, crocodile, blue, dog, clock, jump, he,
pupil, but, pen, my, stupid.

4. Прочитай рассказ Ника о друге. Угадай, кто он.

I have got a friend. It is black. It has got a pink nose. It can run, jump and swim. But it can't fly. It likes to go to the forest. It runs and jumps in the forest. Its name is Rex. It lives with me.

5. Прочитай из упражнения 3 предложения, соответствующие моделям:



6. С далёкой сказочной планеты прилетело необычное животное frososkerel. Расскажи о нём по фотографии. Модели помогут тебе.



- | | | | | |
|---|---|-------|---|----------------------|
| □ | △ | ■ | → | big and strong. |
| | | | → | slim. |
| | | | → | green, red and blue. |
| □ | △ | not ■ | → | fat. |
| | | | → | angry. |
| | | | → | lazy. |
| □ | ▲ | △ | → | skip and jump. |
| | | | → | swim. |
| | | | → | sing. |
| □ | ▲ | not △ | → | play football. |
| | | | → | play tennis. |



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 59.

Lesson 63



1. Послушай и вспомни песенку о дружбе вместе с нашими артистами.
2. Прочитай сообщение Тима о новом спектакле в нашем театре. Догадайся, что это за история. Вспомни и расскажи её сам.

I see a fox with a box. I see a cat with a hat. I see a hen with a pen. I see a pig with a stick. I see a dog with a frog.



3. Вспомни как можно больше слов с этими звуками:

1) [i:] [eɪ] [aɪ] [əʊ] [ju:]

2) [w] [dʒ] [h] [r] [k] [ŋ]

4. Прочитай про себя рассказ и посмотри на картинку. Угадай и назови имя героя.



He is not big. He has got a nice hat. His face is funny. His nose isn't long. He isn't brave and strong. He is lazy. He is fat. He is merry.

He can run and jump but he cannot ski. He likes cats and dogs. He is a pupil. His name is

5. Посмотри на картинку к упражнению 4 и охарактеризуй наших артистов. Используй слова: nice, funny, brave, stupid, strong, bad, fat, slim, angry, shy.



6. Расспроси одноклассника об артисте нашего театра, который ему понравился. Догадайся, кто это.



Домашнее задание

Выполни в рабочей тетради упражнение 4 на странице 60.

Lesson 64 Progress check



1. Послушай и догадайся, о какой девочке идёт речь. Назови имя девочки.



2. Какое предложение соответствует картинке?
Выбери и прочитай правильный ответ.



- a) Frogs like clocks.
- b) The fox likes the clock.
- c) Foxes like cats.



- a) I can see a nice crocodile.
- b) I can see nine crocodiles.
- c) I can see five crocodiles.



- a) I see a pig with a stick.
- b) I see a frog with a pen.
- c) I see a pig with a frog.

3. Прочитай отрывок из письма Ани её английскому другу Джону. Как ты думаешь, о каком животном она пишет. Назови его.

I have got a friend. It is red, blue and green. It is brave. It is not angry. It is nice. It can fly well. It likes to fly to the zoo. It can't run and swim. Its name is Polly. It is five. It lives with me, my mum and dad. It likes my home. We like Polly too.



4. Выбери нужное слово. Прочитай предложения.

1) Bob ... got a strong dog.

a) have b) has

2) We ... got ten pencils.

a) have b) has

3) I ... a pupil.

a) am b) is c) are

4) My friends ... brave and strong.

a) am b) is c) are

5) ... you sad?

a) am b) is c) are

6) He ... not lazy.

a) am b) is c) are

5. Убеди родителей купить тебе домашнее животное. Тебе это удастся, если ты расскажешь о нём как можно больше.



6. Вы познакомились в международном лагере. Узнайте как можно больше друг о друге. Разыграйте с одноклассником разговор.



Lessons 65–66

Закончился учебный год. Ты теперь уже можешь говорить, читать и писать по-английски. Напиши книгу на английском языке о своём друге и проиллюстрируй её.



О том, как сделать такую книгу, ты узнаешь из рабочей тетради на страницах 62–63. Твоему другу будет приятно получить такую книгу в подарок.

Грамматический справочник

Hello! What's your name?



1

Hello! My name is Tom. His name is Tim. Her name is Alice.

Well done! How old are you?



2

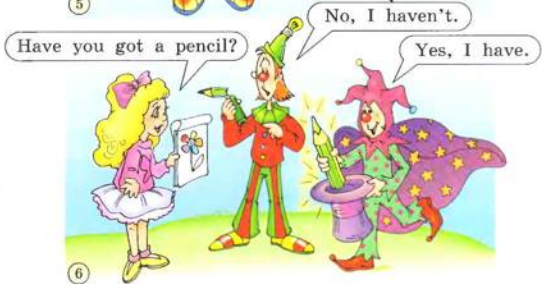
I am seven.

Can you swim?



3

No, I can't. I can fly.



Has he got a pet?

Yes, he has.

7

Has he got a big angry dog?

No, he hasn't.

Where do you live?

8

I live in the house.

He lives in Africa...

I think, he lives
in the zoo.

9

Is it a forest?

No, it isn't.
It is a crocodile.

10



GOODBYE!

Vocabulary / Словарь

Aa

a (an) – артикль

Africa [ˈæfrɪkə] – Африка

am [əm] – глагол-связка

I am a pupil. – Я ученик.

and [ænd] – и

angry [ˈæŋɡrɪ] – злой

are [ɑ:] – глагол-связка

They are pupils. – Они ученики.

Bb

bad [bæd] – плохой

bag [bæg] – портфель

bee [bi:] – пчела

big [bɪɡ] – большой

bike [baɪk] – велосипед

black [blæk] – чёрный

blue [blu:] – синий

box [bɒks] – коробка

brave [breɪv] – храбрый

but [bʌt] – но

Cc

can [kæn] – уметь, мочь

I can – я могу

cannot [ˈkænət] – не уметь

I cannot – я не могу/
не умею

cannot = **can't** [kɑ:nt]

cat [kæt] – кот, кошка

clock [klɒk] – часы (любые,
кроме наручных)

cockerel [ˈkɒkərəl] – петух

crocodile [ˈkrɒkədəɪl] – крокодил

Dd

dad [dæd] – папа

dance [dɑ:ns] – танцевать

dog [dɒɡ] – собака

duck [dʌk] – утка

Ff

face [feɪs] – лицо

fat [fæt] – жирный, толстый

fine [faɪn] – прекрасный

Fine! – Прекрасно!

fish [fɪʃ] – рыба

five [faɪv] – пять

fly [flaɪ] – летать

forest [ˈfɒrɪst] – лес

fox [fɒks] – лиса, лис

friend [frend] – друг

frog [frɒɡ] – лягушка

funny [ˈfʌni] – забавный,
смешной

Gg

go [gəʊ] – ходить, идти
go home – идти домой
goodbye ['gʊdbaɪ] – до свидания
green [grɪn] – зелёный
grey [greɪ] – серый

Hh

has got [hæs gɒt] – имеет
hat [hæt] – шляпа
have got [hæv gɒt] – иметь
he [hi:] – он
hello [hə'ləʊ] – привет
help [help] – помогать
hen [hen] – курица
her [hɜ:] – (*чьё?*) её
his [hɪz] – (*чьё?*) его
home [həʊm] – дом (место, где ты живёшь)
at home – дома
house [haʊs] – дом (здание)

Ii

I [aɪ] – я
is [ɪz] – *глагол-связка*
He is a pupil. – Он ученик.
it [ɪt] – это, оно (*слово, заменяющее название предметов и животных*)
its [ɪts] – (*чьё? чей?*) его

Jj

jump [dʒʌmp] – прыгать

Ll

lazy ['leɪzi] – ленивый
leg [leg] – нога
like [laɪk] – любить, нравиться
I like – мне нравится
lion ['laɪən] – лев
live [lɪv] – жить
long [lɒŋ] – длинный

Mm

man [mæn] – человек, мужчина
merry ['merɪ] – весёлый
mouse [maʊs] – мышь
mum [mʌm] – мама
music ['mjuzɪk] – музыка
my [maɪ] – мой

Nn

name [neɪm] – имя
nice [naɪs] – красивый
no [nəʊ] – нет
nose [nəʊz] – нос
not [nɒt] – не (*отрицательная частица*)

Pp

pen [pen] – ручка
pencil ['pensl] – карандаш
pencil box ['penslɒks] – пенал
pet [pet] – домашнее животное
pig [pɪg] – поросёнок

pink [pɪŋk] – розовый
pupil ['pju:pɪl] – ученик

Rr

rabbit ['ræbɪt] – кролик
red [red] – красный
ride [raɪd] – кататься на...
(...a bike – велосипеде)
rule [ru:l] – правило (Mr
Rule – мистер Правило)
run [rʌŋ] – бегать
rose [rəʊz] – роза

Ss

sad [sæd] – грустный
see [si:] – видеть
seven ['sevən] – семь
she [ʃi:] – она
shy [ʃaɪ] – застенчивый
sing [sɪŋ] – петь
sit [sɪt] – сидеть
six [sɪks] – шесть
skate [skeɪt] – кататься
(на коньках)
skip [skɪp] – скакать
slim [slɪm] – худенький,
стройный
snake [sneɪk] – змея
stick [stɪk] – палочка,
трость
stop [stɒp] – останавли-
вать(ся)
strong [strɒŋ] – сильный
stupid ['stju:pɪd] – глупый
swim [swɪm] – плавать

Tt

take [teɪk] – брать
ten [ten] – десять
tennis ['tenɪs] – теннис
the [ðə] – артикль
they [ðeɪ] – они
think [θɪŋk] – думать
toe [təʊ] – палец на ноге
too [tu:] – тоже
town [taʊn] – город

Uu

up [ʌp] – вверх

Ww

we [wi:] – мы
well [wel] – хорошо
what [wɒt] – что
What is your name? –
Как тебя зовут?
where [weə] – где
Where do you live? –
Где ты живёшь?
why [waɪ] – почему
with [wɪð] – с

Yy

yes [jes] – да
you [ju:] – ты, вы

Zz

zoo [zu:] – зоопарк

Таблица транслитерации

Russian letters

А Антон, Алиса
 Б Борис, Бэлла
 В Вера, Вова
 Г Галина, Гена
 Д Даша, Дима
 Е Елена, Егор
 Ё Лёня, Семён
 Ж Жанна, Же́ня
 З Зина, Захар
 И Ира, Игорь
 Й Сергей, Тимофей
 К Кира, Костя
 Л Лиза, Лёва
 М Маша, Миша
 Н Никита, Наташа
 О Оля, Олег
 П Полина, Павел
 Р Регина, Рома
 С Света, Саша
 Т Таня, Тимур
 У Ульяна, Устин
 Ф Софья, Филипп
 Х Христина, Захар
 Ц Цветкова, Цукатов
 Ч Чистова, Чехов
 Ш Шевцова, Шапиро
 Щ Щукин
 Ъ Быстрова, Давыдов
 Э Элла, Эдик
 Ю Юля, Юра
 Я Яна, Ярослав

English letters

A Anton, Alice
 B Bella, Boris
 V Vera, Vova
 G Galina, Gena
 D Dasha, Dima
 E Elena, Egor
 YO Lyonya, Semyon
 ZH Zhanna, Zhenya
 Z Zina, Zakhar
 I Ira, Igor
 Y Sergey, Timofey
 K Kira, Kostya
 L Liza, Lyova
 M Masha, Misha
 N Nikita, Natasha
 O Olya, Oleg
 P Polina, Pavel
 R Regina, Roma
 S Sveta, Sasha
 T Tanya, Timur
 U Ulyana, Ustin
 F, PH Sofya/Sophya, Filipp/Philipp
 KH Khristina, Zakhar
 TS/TZ Tsvetkova, Tsukatov
 CH Chistova, Chekhov
 SH Shevtsova, Shapiro
 SCH Schyukin
 Y Bystrova, Davydov
 E Ella, Edik
 YU Yulia, Yura
 YA Yana, Yaroslav

The ABC





The ABC

A a [eɪ]

N n [en]

B b [bi:]

O o [əʊ]

C c [si:]

P p [pi:]

D d [di:]

Q q [kju:]

E e [i:]

R r [ɑ:]

F f [ef]

S s [es]

G g [dʒi:]

T t [ti:]

H h [eɪtʃ]

U u [ju:]

I i [aɪ]

V v [vi:]

J j [dʒeɪ]

W w [ˈdʌb(ə)lju:]

K k [keɪ]

X x [eks]

L l [el]

Y y [waɪ]

M m [em]

Z z [zed]

Учебное издание

Бибологова Мерем Забатовна
Денисенко Ольга Анатольевна
Трубанева Наталия Николаевна

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК



Учебник для 2 класса
общеобразовательных учреждений

Замдиректора по подготовке изданий С. В. Ширяна
Корректоры Г. А. Киселева, Г. П. Мартыненко
Художники Т. С. Богомыских, А. С. Кудашкина, О. А. Ляшкова,
А. Н. Меерина, Н. В. Минина, А. А. Никитин, А. В. Савельева, И. С. Слонова
Дизайн макета, верстка В. КиН, Д. Б. Костиной
Компьютерная графика Н. С. Вишенковой
Фотографии Л. Н. Новоселова, И. В. Соколовой
Художественный редактор Е. А. Валеева
Цифровая обработка изображений Л. Н. Новоселова

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии санитарным правилам РФ
№ 77.99.60.953.Д.005417.05.08 от 29.05.2008.

Подписано в печать 31.03.2012. Формат 60x84/8. Гарнитура "Школьная".
Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 14,93. Усл. кр.-отг. 63,5.
Тир. 60 000 экз. Зак. № 11-924928.

Издательство "Титул". 249035, Калужская обл., г. Обнинск, а/я 5055.
Телефон (48439) 9-10-09. E-mail: pochta@titul.ru (книга почтой),
umk@titul.ru (оптовые покупатели)

Отпечатано в типографии "NEOGRAFIA s.r.o.", 036 55, Martin, ul. Skultetyho 1, SLOVAKIA
Телефоны: ++421 (43) 420 12 73, 420 12 95. Факс: ++421 (43) 420 17 13
E-mail: Lubica.Simkova@neografia.sk, <http://www.neografia.sk>, <ftp://www.neografia.sk>

**Издательство "Титул" выпускает единую линию
учебно-методических комплектов для 2–11 классов
"Английский с удовольствием" / "Enjoy English":**

для 2–4 классов — учебники "Enjoy English-1", "Enjoy English-2" (Part 1, Part 2), книги для учителя, Прописки, рабочие тетради, аудиокассеты, сборник песен "Game-Songs" с аудиокассетой

для 2–4 классов (новая редакция с июня 2006 года) — учебники, книги для учителя, рабочие тетради, аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), сборник песен "Game-Songs" с аудиокассетой

для 5–6 классов — учебник, книга для учителя, книга для чтения для 6 класса, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3), видеоприложение

для 7 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3), видеоприложение

для 8 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь, аудиоприложение (аудиокассета, CD MP3), видеоприложение

для 9 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 "Контрольные работы", аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3), видеоприложение

для 10 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 "Контрольные работы", аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3)

для 11 класса — учебник, книга для учителя, рабочая тетрадь № 1, рабочая тетрадь № 2 "Контрольные работы", аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3)

Авторская программа курса

Интернет-поддержка учебников и дополнительные материалы

- на сайте www.titul.ru
- на интернет-портале www.englishteachers.ru

По вопросам приобретения книг следует обращаться в издательство "Титул":
249035, с. Обвинки Куржской обл., д.п. 5025, тел. (48435) 9-10-09
факс: (48435) 9-10-00, e-mail: post@titul.ru (книга фактом),
info@titul.ru (любые покупки).



Издательство "Титул"